

Уважаемые коллеги!

Я рада приветствовать вас
на традиционном августовском
совещании.

Прежде чем начать новый учебный год,
нужно успешно провести
приемную кампанию.

Тем, более, в этом году
она проходила в сложных условиях.

Но нашим образовательным организациям
высшего образования и
профессиональным образовательным
организациям прием провести удалось
успешно.

Так, в этом году прием **вели 57 образовательных организаций СПО.**

Абитуриенты могли подать документы на **200 (двести)** профессий и специальностей.

Стоит отметить, что прием на обучение осуществлялся без экзаменов.

Среди абитуриентов востребованность техникумов и колледжей **значительно** возросла.

Наибольшей популярностью у поступающих в этом году пользуются специальности - **угледобывающей,**

- строительной,
 - транспортной отраслей,
- а так же
- сферы услуг
 - общественного питания.

На обучение было принято

12500 человек или

96% от запланированного

*(план - **13116 человек**).*

То есть план практически выполнен.

Спасибо, уважаемые руководители
техникумов и колледжей!

В образовательных организациях высшего
образования план по приему уже
выполнен на **100%**.

Количество бюджетных мест в вузах
составило – **4752**
что на **575 мест меньше**,
по сравнению с прошлым годом.

Набор выполнили все,
но мы понимаем, что наиболее успешные
выпускники школ **покидают**
Кемеровскую область.

И процент уехавших
каждый год растет.

Назову лишь некоторые цифры,
самые высокие,

по результатам 2013 года:

*Из Анжеро-Судженска за пределы
области*

**уехало 45 процентов
выпускников школ,**

Из Прокопьевска – 41 процент,

Из Тайги – 61 процент,

Из Юрги – 50 процентов.

По районам:

в Мариинском районе

*доля выпускников школ, покинувших
область, составляет 51 процент,*

в Тисульском – 40 процентов,

в Топкинском – 27 процентов.

Эти цифры вы можете увидеть на
слайде.

Одной из особенностей приемной кампании этого года в вузах стало

наличие ДВУХ РАЗНЫХ

минимальных порогов ЕГЭ:

один для выдачи аттестатов,

другой – для поступления

в образовательную организацию.

Снижение минимального порога баллов

по русскому языку с 36 до 24

и по математике – с 24 до 20 касалось

только выдачи аттестатов!

Минимальные значения баллов ЕГЭ для

зачисления в вузы

не менялись!

И все же в погоне за абитуриентами
в вузах по всей стране
некоторые приемные комиссии
пошли на прямые нарушения,
снижая установленный минимум.

Всего по России не предоставили данные
о минимальных баллах,
требующихся от абитуриентов
для поступления –

193 образовательные организации!

Восемь организаций получили протоколы,
обязывающие устранить это нарушение.
Если бы нарушения были обнаружены
позже -
студентов пришлось бы отчислять.

Мне приятно отметить, что подобных нарушений в рамках приемной кампании в Кемеровской области не было.

Кроме того, с этого года размещение всей информации об абитуриентах **будет формироваться в единой электронной базе данных.**

Предполагается, что это позволит избежать зачисления так называемых «мертвых душ».

В системе среднего профессионального образования в этом году введен **государственный выпускной экзамен.**

Выпускники техникумов и колледжей, пожелавшие получить аттестат о среднем общем образовании подавали заявки для сдачи этого экзамена на базе учреждений среднего профессионального образования.

Спасибо руководителям учреждений, которые организовывали сдачу единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

К сожалению, ряд учреждений не до конца изучили процедуру сдачи государственного выпускного экзамена и поэтому не смогли правильно разъяснить ее обучающимся и родителям.

И как результат – в списки экзаменуемых было внесено **около 10 тыс. человек.**

И мы на всю страну прогремели!

После проведенных совещаний департаментом совместно с центром мониторинга, на которых даны были подробные разъяснения прохождения правил и процедуры государственного выпускного экзамена, список участников сократился в 3 раза!

Уважаемые руководители!

При организации государственного выпускного экзамена на следующий год прошу серьезно, внимательно отнестись к данной процедуре!

Тем не менее, несмотря на возникшие сложности из **3168 выпускников учреждений среднего профессионального образования 97%** успешно сдали экзамен по русскому языку, **а математику 99% человек.**

Уважаемые коллеги!

Набор почти закончен
и теперь наша с вами совестная задача
обеспечить студентам качественное
образование, создать комфортные условия
обучения и внеучебной деятельности.

Хочу обратить ваше внимание,
что даже в нынешних сложных финансово-
экономических условиях можно и нужно
заниматься этой деятельностью.

И прежде всего, привлекать
дополнительные финансовые средства,
как это делает **Кемеровский
технологический институт
пищевой промышленности**
(ректор Просеков Александр Юрьевич).

В июне 2014 года Министерство образования и науки объявило о проведении конкурсного отбора проектов прикладных исследований и экспериментальных разработок государственной значимости в рамках реализации федеральной целевой программы

«Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы».

Организатор конкурса вправе заключить соглашения с десятью, но не более участниками конкурса.

Предельный размер субсидии по одному соглашению **составляет 300 млн. руб.**

В течение установленного срока на конкурс было подано **140 заявок**, в том числе 1 заявка от Кузбасса.

Ее подал

Кемеровский технологический институт пищевой промышленности.

Тема проекта –

«Создание перспективной продукции гражданского назначения для хранения и перевозки железнодорожным транспортом химических и пищевых грузов, отвечающей современным

требованиям безопасности и экологичности».

Итоги конкурса будут подведены
через два дня - 28 августа 2014 г.

В данный момент подводятся итоги
и другого конкурса.

Министерство образования и науки
совместно
с Министерством промышленности
и торговли
**объявило открытый конкурс
на предоставление
государственной поддержки
пилотных проектов
по созданию и развитию**

инжиниринговых центров

на базе образовательных организаций
высшего образования,
подведомственных Минобрнауки.

В конкурсе приняли участие
образовательные организации высшего
образования
технической направленности,
ориентированные на подготовку кадров
по специализациям,
предполагающим предоставление услуг
в области инжиниринга.

Кузбасский государственный технический университет

представил на конкурс заявку,
включающую стратегическую программу
развития инжинирингового центра.

Тема проекта –

*«Инжиниринговый центр» по
направлению «Комплексная переработка
угля
и техногенных отходов» в Кемеровской
области»*

Итоги конкурса пока не подведены.

Пожелаем удачи нашим коллегам!

**Информируйте департамент
образования и науки Кемеровской
области обо всех ваших начинания,
победах и участии
в федеральных конкурсах.**

Мы вместе должны гордиться
вашими достижениями.

Уважаемые коллеги!

Еще в одном важном проекте Кемеровский технологический институт пищевой промышленности **уже одержал победу.**

Совсем скоро в областном центре появится первый межвузовский плавательный бассейн.

В 2011 году Совет ректоров Кемеровской области выступил с инициативой по строительству такого бассейна на базе КемТИППа.

Идея была поддержана Кемеровским региональным политическим советом партии «Единая Россия»

и

Губернатором Кемеровской области
Аманом Гумировичем Тулеевым.

В 2014 году заявка была принята
и КемТИПП включен в проект Партии
«Единая России» под названием –
«500 бассейнов» на 2014 -2015 годы.

Отмечу, что ориентировочная стоимость
бассейна составляет – **199 млн. рублей.**

На сегодняшний день уже согласован
план – график строительства нового
объекта.

Уважаемый Александр Юрьевич!

Благодарю Вас за проделанную работу

И профессионализм!

Уверена, преданность делу и умение реализовать задуманное будут и впредь способствовать достижению эффективных результатов на благо вуза.

Еще о достижениях наших вузов.

**Кемеровский государственный
университет единственный из
Кемеровской области
вошел в перечень вузов,**

находящихся в ведении Министерства образования и науки,
участвующих в эксперименте
по обучению молодых женщин
**в возрасте до 23 лет, имеющих одного
и более детей.**

В рамках данного эксперимента
на подготовительном отделении
Кемеровского госуниверситета
начали обучаться 140 человек,
из них окончили курс 101.

По итогам сдачи вступительных испытаний
заявления на обучение по программам
**высшего образования подали
32 человека, по программам среднего
профессионального образования
4 человека.**

Выражаю благодарность ректору
Кемеровского государственного
университета культуры и искусств
Кудриной Екатерине Леонидовне
за проделанную работу
по привлечению федеральных средств
в размере **60 млн. рублей**
на капитальный ремонт
учебных корпусов вуза.

**Кузбасский государственный
технический университет
получил грант в размере
пятнадцати (15) миллионов рублей!**

Средства будут направлены
на проведение фундаментальных
исследований.

Ученые предложили технологию,
которая позволит оценить срок службы
оборудования и конструкций из металла.

Эта разработка призвана вовремя
продлевать срок службы опасных
производственных объектов
и предотвращать случаи
остановки работы
промышленных объектов.

Ученые этого же вуза разработали еще и новую технологию переработки пластиковых бутылок, которая позволяет получать из них дешевое вторичное сырье с минимальными потерями **для повторного производства бутылок.**

Процесс занимает в три раза меньше времени, чем по уже существующим технологиям.

С учетом экономической составляющей этот проект может быть интересен и переработчикам, и производителям.

Поощрение научно – исследовательской работы с привязкой к реальному сектору

экономики региона - одно из приоритетных направлений в работе образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования.

Федеральные средства удается привлекать и на развитие областных образовательных организаций среднего профессионального образования.

В 2014 году Кемеровская область стала победителем **в федеральном конкурсном отборе** региональных программ развития профессионального образования.

Привлечено более **31 млн. рублей.**

Перспективой развития взаимодействия системы профессионального образования и холдинговой компании «СДС» является реализация мероприятий в соответствии с Соглашением между Администрацией Кемеровской области и «СДС».

В мероприятиях, представленных на слайде планируется также участие вузов и других образовательных учреждений СПО в рамках сетевого взаимодействия.

*в управлении и оснащении
многофункционального центра
прикладных квалификаций*

угольной отрасли;

*в ежегодном проведении практик
и стажировок обучающихся
на предприятиях ХК «СДС»;*

*в разработке, корректировке,
внедрении и реализации
основных и дополнительных
образовательных программ;*

*в повышении квалификации,
профессиональной подготовке
и переподготовке работников компании
в организациях среднего
профессионального образования;
в корректировке и расширении
перечня дополнительных профессий
и квалификаций для обучающихся, востребованных
работодателем.*

**Прошу руководителей
профессиональных образовательных
организаций, участвующих**

в реализации программы,
обратить внимание
на исполнение установленных
сроков реализации
программных мероприятий.

Победа в федеральном конкурсе
- это не просто получение
дополнительных средств,
это высокая ответственность
-это имидж Кузбасса!!!

Поручаю департаменту образования
и науки и кузбасскому региональному
институту развития профессионального
образования (КРИРПО)

активизировать работу

по привлечению к участию
в федеральных конкурсах
на получение грантов
образовательных организаций среднего
профессионального образования,

ректорам вузов –
серьезнее относиться к задаче
привлечения инвестиций в вузы.

Уважаемые участники совещания!

Продолжая тему денег и финансового
обеспечения, вы знаете, что
в целях реализации Указов Президента
РФ принят региональный план
**мероприятий в сфере образования -
«дорожная карта».**

Этим планом предусмотрено выполнение ряда показателей эффективности.

Основной из них:

поэтапное повышение заработной платы отдельным категориям педагогических работников.

Так, зарплата педагогов учреждений среднего профессионального образования к 2018 году должна достигь **100%** уровня экономики региона,

а зарплата преподавателей вузов к 2018 году должна составлять **200%** экономики региона.

На сегодняшний день,
в среднем по профессиональному
образованию,
этот показатель выполнен.

За 5 месяцев 2014 года
заработная плата преподавателей
и мастеров производственного
обучения
составила - 27 тысяч рублей
или 105 % от экономики региона

*(целевое значение – 91,6% от экономики
региона,
перевыполнение на 15% или на 3 тысячи
358 руб.)*

Уважаемые руководители,

Цель достигнута и теперь наша с вами задача не допустить разбалансированности бюджета, и находиться в рамках установленных лимитов.

Одним из основных показателей эффективности является производительность труда - число обучающихся, приходящихся на 1 преподавателя.

В целом целевое значение показателя выполняется.

Особое внимание с этого года
уделяется показателю:

-доля фонда оплаты труда
«прочего» персонала в структуре
фонда оплаты труда организации,
которая должна уменьшиться к 2018 году
на 20 % для областных учреждений.

Мы продолжаем работу по оптимизации
штата «прочего» персонала путем
сокращения излишней численности.

Согласно мероприятиям
дорожной карты
с июля месяца мы приступили
к работе по переводу всех
наших работников
на эффективные контракты.

Для этого департамент разработал методические рекомендации по установлению показателей эффективности для руководителей и педагогических работников.

В свою очередь каждая организация должна была доработать их и для других категорий персонала.

Департамент образования и науки в свою очередь внес изменения в трудовые договоры с руководителями подведомственных организаций о включении в трудовой контракт пунктов

об ответственности за выполнение установленных показателей.

Уважаемые коллеги!

Выполнение показателей дорожной карты напрямую влияет на место учреждения в рейтинге деятельности, который в этом году был проведен **впервые**.

Его построение осуществляется в целях обеспечения информационной открытости региональной системы профессионального образования, оценки и контроля ее функционирования и развития.

Итоговый показатель
представляет собой результат
комплексной оценки деятельности
на основании объективных данных
об организации.

*образовательная деятельность,
кадровое обеспечение,
сформированность инфраструктуры;
финансово-экономическое обеспечение,
эффективность деятельности
организации
на рынке труда,
развитие потенциала организации*

Апробация инструментария рейтинга была проведена в марте-апреле 2014 г.

Результаты показали необходимость доработки методологии построения рейтинга.

В июле 2014 г. внесены изменения в перечни показателей рейтинговой оценки, утвержденные приказом департамента образования и науки.

Также была изменена методика расчета количества баллов руководителя профессиональной образовательной организации, получаемых им по итогам рейтинговой оценки.

В июле 2014 г. была проведена
рейтинговая оценка ПОО
по результатам их деятельности в 2013 г.

По ее итогам, лидерами рейтинга стали

- **Профессиональный колледж
города Новокузнецка** (директор
Кучерявенко Тамара Александровна),
- **Кемеровский горнотехнический
техникум** (директор Скоробогатов
Анатолий Васильевич),
- **Беловский педагогический колледж**
(директор Забелина Галина Петровна),
- **Кузбасский техникум архитектуры,
геодезии и строительства** (директор
Нифонтов Сергей Николаевич),

- **Анжеро-Судженский политехнический колледж** (директор Малышева Лидия Ивановна),
- Юргинский технологический колледж (директор Павлючков Геннадий Антонович).

Однако, сохраняются вопросы, касающиеся объективности предоставляемых данных.

Согласно Положению о рейтинге, ответственность за достоверность данных возлагается на руководителя,

а в случае установления факта предоставления недостоверных данных по конкретным показателям,

учреждение получает 0 баллов
(из 10 возможных)
по данным показателям.

Однако для достижения
большей объективности данных
надо дополнить существующий
механизм рейтинговой оценки
процедурами контроля.

Даю поручение департаменту
при проведении плановых
проверок учреждений
включать вопросы рейтинга
как отдельный пункт проверки.

Что касается оценки деятельности вузов,
то она осуществляется путем

мониторинга образовательных организаций высшего образования.

Как вы знаете, с 2012 года Министерство образования и науки проводит мониторинг деятельности образовательных организаций высшего образования, охватывая все вузы и их филиалы вне зависимости от того, к какому ведомству они принадлежат.

Оценка эффективности их работы проводится по показателям, перечень которых был составлен Российским Союзом ректоров, федеральными органами исполнительной власти и ведущими университетами.

Все мы знаем, что результаты мониторинга формируют мнение о системе высшего образования в Кемеровской области, и в дальнейшем могут привести к жёстким организационным мерам со стороны Министерства образования и науки.

В мае 2014 года были подведены очередные итоги.

Все образовательные организации высшего образования были осведомлены о том, по каким показателям будет проводиться их оценка.

Однако, результаты по целому ряду

показателей мониторинга стала
рекордно низкой.

В июне текущего года ректорам
кузбасских вузов было рекомендовано
выработать стратегии деятельности
образовательных организаций и
разработать программы достижения
целевых показателей деятельности вузов.

Ректоры по-разному подошли к данному
поручению.

Уважаемые ректоры!

Вы должны помнить о персональной
ответственности за качество образования
в возглавляемом вами вузе.

Хочу отметить, что в новой редакции дорожной карты планируется продолжать мониторинг эффективности деятельности вузов и проводить их реорганизацию с соответствии с результатами.

В Кемеровской области с 2012 года по 2014 год количество образовательных организаций высшего образования уже уменьшилось с **47 до 38**.

И этот процесс будет продолжаться.

Уже начата работа по созданию в Новокузнецке на базе Сибирского государственного индустриального университета одного крупного вуза.

**Туда войдут филиалы
Кемеровского государственного
университета
и
Кузбасского государственного
технического университета.**

Это вопрос решенный,
перспективы новой
образовательной организации,
несмотря на противодействие
некоторых ректоров, очевидны.

Обращаюсь к Совету ректоров.

Работу по достижению и превышению
всех пороговых значений показателей
мониторинга нужно начинать уже сейчас.

Активно реализуйте разработанную стратегию развития вуза.

**К сведению
руководителей подведомственных
образовательных учреждений,
сообщаю, что оптимизация сети
профессиональных образовательных
организаций также будет продолжена.**

Принципы остаются прежними:

- обеспечение выполнения показателей эффективности деятельности;
- исключение дублирования подготовки по профессиям и специальностям в рамках одной территории;

- укрупнение образовательных учреждений
в целях более качественной подготовки кадров для определенной отрасли;

- отказ от аварийных, ветхих зданий, требующих значительных средств для их ремонта.

В трех территориях произошло укрупнение техникумов путем объединения учебных заведений.

**Это
Ленинск-Кузнецкий,
Мариинск,
Таштагол.**

**Кемеровский государственный
профессионально-педагогический
колледж ликвидирован.**

Причем имеющиеся
ресурсы и опыт, накопленный
за долгие годы работы колледжа
не утрачены.

Подготовка востребованных кадров
продолжается на базе
Кемеровского педагогического колледжа.

Теперь задача реорганизованных
образовательных учреждений,
используя объединенные ресурсы,
развиваться и выходить
на новый этап своей деятельности.

Понимаю, что еще год назад в связи с вступлением в силу новой редакции Закона об образовании профессиональные организации среднего профессионального образования были вынуждены экстренно поменять тип, теперь у нас училищ нет, есть только техникумы и колледжи.

Это не просто смена названия, это и дополнительная ответственность.

Учитывая сложившуюся непростую ситуацию, за прошедший учебный год Кузбассобрнадзором только

4 образовательных организации среднего профессионального

образования проверено на предмет соблюдения лицензионных требований

- *“Беловский политехнический колледж”;*
- *“Кемеровский аграрный техникум”;*
- *Анжеро-Судженский горный техникум;*
- *“Яшкинский техникум технологий и механизации”.*

(названия на слайде)

Все данные образовательные организации проверялись планово.

Внеплановых проверок в образовательных организациях не проводилось.

**Нарушения, выявляемые
при проверках, типичны:**

- неполное соответствие материально-технической базы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- нарушение требований к периодичности повышения квалификации педагогическими работниками образовательных организаций;

- несоответствие учебной литературы установленным требованиям;

- отсутствие заключения ГИБДД о

соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям, а также образовательных программ подготовки водителей, согласованных с ГИБДД.

За отчётный период действие лицензий образовательных организаций среднего профессионального образования **не приостанавливалось.**

Основными проблемами, выявленными Кузбассобрнадзором по результатам проверок, проводимых в соответствии с обращениями граждан, является, как и ранее,

низкий уровень правовой компетентности руководителей и работников

образовательных организаций,

низкая степень их осведомленности о
текущем состоянии нормативной базы по
вопросам деятельности
образовательных организаций.

В прошлом году

Вы все переоформили лицензии.

В этом году

Кузбассобрнадзором будут проводиться
проверки образовательных организаций
среднего профессионального
образования на предмет соблюдения
лицензионных требований.

Даю поручение департаменту

образования и науки осуществлять

консультационную и разъяснительную работу с руководителями образовательных организаций, содействовать в получении ими нормативно-правовой документации.

Кузбасскому региональному институту развития профессионального образования запланировать курсы повышения квалификации для специалистов образовательных учреждений по правовым вопросам обеспечения образовательного процесса.

Реорганизации учреждений среднего профессионального образования будут продолжаться.

Одним из таких направлений деятельности должно стать развитие **дуальной системы образования**, которая получила мировое признание как наиболее распространенная и признанная форма подготовки кадров, комбинирующая теоретическое обучение в учебном заведении и производственное обучение на предприятии.

От Кемеровской области только Кемеровский технологический институт пищевой промышленности
вошел

в перечень **59** федеральных
инновационных площадок
по направлению

**«Внедрение элементов
дуального обучения
в образовательный процесс».**

*«Разработка и внедрение системы
моделей для подготовки и
переподготовки
высококвалифицированных
специалистов, ориентированных на
реальный сектор пищевой и
биотехнологической промышленности».*

Над развитием дуальной системы

также работают учреждения
**среднего профессионального
образования.**

Сегодня около **45%**
всего времени в учебном плане
отводится на производственную практику.

Необходимо довести объем практики
до двух третей времени, отведенного
на овладение специальностью.

Тем не менее, уже сейчас

Кузнецкий индустриальный техникум,

**Кемеровский горнотехнический
техникум,**

**Ленинск-Кузнецкий
горнотехнический техникум**

**и ряд других образовательных
организаций**

имеют богатый опыт
взаимодействия с работодателями
в данном вопросе.

Эту работу нужно продолжать.

**Даю поручение руководителям
образовательных организаций
высшего и среднего**

профессионального образования

более глубоко изучить данный вопрос.

Нам нужно развивать образовательные программы прикладного бакалавриата, налаживать более тесные партнерские отношения с крупнейшими предприятиями регионов.

И также на контроль этот вопрос должны взять ресурсные центры.

Прошу представить, коллеги, ваши предложения в департамент образования и науки в срок до 1 ноября 2014 года.

Уважаемые коллеги!

Примите мои поздравления с
началом нового учебного года.

Для всех нас это праздник,
наполненный ожиданиями,
новыми встречами,
новыми заботами и задачами.

Согласитесь, работать с самоотдачей,
с душой и добрыми помыслами
под силу не каждому,
но только такие люди способны
обучить, вдохновить,
повести за собой других.

Задача преподавателя –
работа на перспективу.

А наша с вами задача

предвидеть эту перспективу,
заблаговременно решать
возникающие трудности.

Еще раз от всей души поздравляю

С наступающим учебным годом!

Благополучия, успехов, удачи!

Благодарю за внимание.